
№ _____

Низамовой А.И.
(МБОУ "Старочукалинская ООШ"
Дрожжановского муниципального района
РТ)

Хайрутдинов И.И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 32C86500DFB1749E4049A41E91BE28C7
Владелец: Хайрутдинов Ильгам Иршатович
И.И. Хайрутдинов
директор
Утверждаю

План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Заместитель директора по УВР Низамова

	реализацию мероприятий профминимума			А.И.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, и др.)	Зам. директора по УВР, представители ООИК ДМР	До 30.08.2024	Директор Хайрутдинов И.И,
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Заместитель директора по УВР Низамова А.И
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, представители ООИК ДМР	14.09.2024	Директор Хайрутдинов И.И.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, представители ООИК ДМР	16.09.2024	Заместитель директора по УВР Низамова А.И
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-24.09. 2024	Заместитель директора по УВР Низамова А.И., классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	24-26.09. 2024	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Заместитель директора по УВР Низамова А.И
Мероприятия на выбор				
3.2.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района	Классный руководитель	в течение года	Заместитель директора по УВР Низамова А.И

3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР Низамова А.И., классные руководители
3.4.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	Каждая вторая пятница месяца	Заместитель директора по УВР Низамова А.И., классные руководители
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР Низамова А.И., классные руководители
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Заместитель директора по УВР Низамова А.И., классные руководители
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 8-9 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
5.2.	Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9 класса	Декабрь 2024г	Классный руководитель 9 класса

ⁱ Составляется отдельный учебно-календарный план,

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Класс	Тема	Дата
1.	1-4 классы	Мир моих интересов.	5.09
	5-8 классы	Мир профессий. Человек-техника.	
	9 класс	Познай самого себя.	
2.	1-4 классы	Все работы хороши - выбирай на вкус.	12.09
	5-8 классы	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	
	9 класс	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	
3.	5-8 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.	19.09
	9 класс	Профориентация и медицинская профконсультация.	
4.	5-8 классы	Мир профессий. На страже закона.	26.09
	9 класс	Мотивы выбора профессии.	
5.	1-4 классы	Профессии наших родителей.	03.10
	5-8 классы	Мир профессий. Книжная выставка.	
	9 класс	Психологические характеристики профессий.	
6.	5-8 классы	Мир профессий. Электронные помощники.	10.10
	9 класс	Они учились в нашей школе.	
7.	5-8 классы	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.	17.10
	9 класс	Выпускники школы-учителя.	
8.	1-4 классы	О профессиях разных, нужных и важных.	07.11
	5-8 классы	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	
	9 класс	Профессии с большой перспективой.	
9.	5-8 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).	14.11
	9 класс	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	

10.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	21.11
11.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	28.11
12.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Сотвори свое будущее.	30.11
13.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Владикавказ трудовой: профессии моего города. Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	05.12
14.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии.	12.12
15.	5-8 классы 9 класс	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	19.12
16.	5-8 классы 9 класс	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	09.01

17.	1-4 классы	Путь в профессию начинается в школе.	16.01
	5-8 классы	Исчезнувшие профессии.	
	9 класс	Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	
18.	5-8 классы	Профессии ближайшего будущего.	23.01
	9 класс	Требования рынка труда к профессионалу.	
19.	5-8 классы	Профессии, которые будут всегда.	30.01
	9 класс	Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	
20.	1-4 классы	Труд на радость себе и людям.	08.02
	5-8 классы	Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).	
	9 класс	Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	
21.	5-8 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).	06.02
	9 класс	Индивидуальные особенности и выбор профессии.	
22.	5-8 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)	13.02
	9 класс	Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	
24.	5-8 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать!	20.02
	9 класс	Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	
24.	5-8 классы	Мир профессий: Женщина в космосе	27.02
	9-11 классы	Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	
25.	1-4 классы	Моя мечта о будущей профессии.	06.03
	5-8 классы	Труд кормит, а лень портит	
	9 класс	Самые главные документы.	

26.	5-8 классы 9 класс	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	13.03
27.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в суз.	20.03
28.	5-8 классы 9 класс	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе.	03.04
29.	5-8 классы 9 класс	Возможности человека Календарь абитуриента.	10.04
30.	5-8 классы 9 класс	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?	17.04
31.	1-4 классы 5-8 классы 9 класс	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ОГЭ?	15.05
32.	5-8 классы 9 класс	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.	22.05

Лист согласования к документу № 604 от 10.09.2024
Инициатор согласования: Хайрутдинов И.И.
Согласование инициировано: 10.09.2024 13:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайрутдинов И.И.		 Подписано 10.09.2024 - 13:55	-